

## 2 Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2017-2019

## CHILD STUDIES

Paper : CC-01

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করে উত্তরপত্রে লিখুন (সব প্রশ্নই আবশ্যিক) : 1×20=20
- (a) শিশুর জ্ঞান নির্মাণ (Knowledge Construction) নির্ভর করে
- (i) সক্রিয় ভূমিকার উপর (ii) পূর্ব অভিজ্ঞতার উপর
- (iii) পারস্পরিক আলোচনার উপর (iv) উপরের সবগুলির উপর
- (b) সামাজিক নিমিত্তিবাদের প্রবক্তা হলেন
- (i) জন ডিউই (ii) ভাইগটস্কি
- (iii) ব্রনার (iv) ম্যাকেঞ্জি
- (c) চলন দক্ষতা অর্জনের প্রকৃষ্ট সময় হল
- (i) বয়ঃসন্ধিকাল (ii) শৈশবকাল
- (iii) প্রাপ্তবয়স্ককাল (iv) প্রাক্ বয়ঃসন্ধিকাল
- (d) দৈহিক বিকাশ প্রভাবিত হয় না
- (i) পরিবারের আর্থ-সামাজিক অবস্থা দ্বারা (ii) শিশুর বুদ্ধি দ্বারা
- (iii) শিশুর লিঙ্গ দ্বারা (iv) শিশুর খেলার সাথি দ্বারা
- (e) ফ্রয়েড মানসিক ক্রিয়ার স্তরকে ভাগ করেছেন
- (i) দুই ভাগে (ii) চার ভাগে
- (iii) তিন ভাগে (iv) পাঁচ ভাগে
- (f) জীবন বিকাশের যে স্তরে অসামাজিক এবং সমাজবিরোধী আচরণ সাধারণত দেখা যায় তা হল
- (i) বয়ঃসন্ধিকাল (ii) প্রথম বাল্যকাল
- (iii) প্রাপ্তবয়স্ককাল (iv) পরবর্তী বাল্যকাল
- (g) সামাজিকীকরণ হল
- (i) একটি বিচ্ছিন্ন প্রক্রিয়া (ii) একটি শিখন প্রক্রিয়া
- (iii) একটি বিকাশজনিত প্রক্রিয়া (iv) একটি সহজাত প্রক্রিয়া

Please Turn Over

- (h) প্রক্ষোভ হল
- (i) সংবেদন (ii) প্রত্যক্ষণ  
(iii) অনুভূতি (iv) অনুভূতির বহিঃপ্রকাশ
- (i) শিশুদের ভয়ের কারণ হল
- (i) উচ্চস্থান থেকে পড়ে যাওয়া (ii) অপরিচিত ব্যক্তি  
(iii) উচ্চশব্দ (iv) উপরের সবগুলি
- (j) কোনো ব্যক্তি ক্রোধ ও স্নেহের মধ্যে প্রথম পার্থক্য বুঝতে পারে
- (i) শৈশবে (ii) বাল্যকালে  
(iii) বয়ঃসন্ধিকালে (iv) প্রাপ্তবয়সে
- (k) শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটির প্রবর্তক হলেন
- (i) স্কিনার (ii) প্যাভলভ  
(iii) কোহলার (iv) থর্নডাইক
- (l) 'অস্তদৃষ্টি'র জন্য প্রয়োজন হয়
- (i) শিক্ষার্থীর আগ্রহ (ii) শিক্ষার্থীর পূর্ব অভিজ্ঞতা  
(iii) শিক্ষার্থীর বুদ্ধি (iv) উপরের সবগুলি
- (m) উত্তম শিখনের জন্য প্রয়োজন হল
- (i) অর্থপূর্ণ শিখন (ii) সবিরাম শিখন পদ্ধতি  
(iii) শিখন বিষয়টিকে লিখিতভাবে উপস্থাপন করা (iv) উপরের সবগুলি
- (n) নিম্নিত্ববাদ হল একটি তত্ত্ব যা
- (i) বিশ্ব সম্পর্কে শিক্ষার্থীর নিজের ধারণার উপর গুরুত্ব আরোপ করে।  
(ii) শিক্ষকের ব্যাখ্যার উপর নির্ভর করে।  
(iii) অনুকরণের ভূমিকার উপর নির্ভর করে।  
(iv) শিক্ষার্থীর স্মৃতি এবং পুনরুদ্ধারের উপর গুরুত্ব আরোপ করে।
- (o) নীচের কোনটি সঠিক নয়?
- (i) খেলা জ্ঞানলাভের একটি উপায় (ii) খেলা সাংস্কৃতিক বিকাশে সাহায্য করে  
(iii) খেলার সঙ্গে প্রাক্কোভিক সম্পর্ক দেখা যায় (iv) খেলার সঙ্গে ভাষা বিকাশের সম্পর্ক আছে
- (p) নীচের কোনটি ভাষার উপাদান নয়?
- (i) শব্দার্থ (ii) ধ্বনি  
(iii) বাক্যবিন্যাস (iv) শব্দভাণ্ডার
- (q) শিশুর প্রথম সামাজিক প্রক্রিয়া শুরু হয়
- (i) বিদ্যালয় থেকে (ii) পরিবার থেকে  
(iii) সমাজ থেকে (iv) খেলার মাঠ থেকে

- (r) ZPD-এর পুরো নাম হল
- (i) Zone of Proximal Development (ii) Zone of Proper Development  
(iii) Zone of Possible Development (iv) Zone of Primary Development
- (s) পাশ্চাত্যে 'Self Concept' ধারণাটি সাধারণত জনপ্রিয় হয়েছে
- (i) বান্দুরার দ্বারা (ii) কার্ল-রজার্সের দ্বারা  
(iii) কোহলবার্গের দ্বারা (iv) ব্রুনারের দ্বারা
- (t) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরের সংখ্যা হল
- (i) 2টি (ii) 5টি  
(iii) 3টি (iv) উপরের কোনোটিই নয়

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 25টি শব্দের মধ্যে) :

2×10=20

- (a) শিশুদের ক্ষেত্রে ভয় উৎপাদক উদ্দীপকগুলি কী কী?
- (b) পরিণমন কাকে বলে?
- (c) চলন দক্ষতা কাকে বলে?
- (d) সামাজিকীকরণ কাকে বলে?
- (e) থর্নডাইকের শিখন নীতির প্রস্তুতির সূত্রটি কী?
- (f) অনুবর্তনের পুনঃস্থাপন কী?
- (g) অতিশিখন কী?
- (h) বহুভাষী শ্রেণিকক্ষ কাকে বলে?
- (i) মনোযোগের যে কোনো চারটি ব্যক্তিগত নির্ধারকের নাম লিখুন।
- (j) পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশের স্তরগুলি কী কী?
- (k) শিশুর স্বাস্থ্যের উপর দারিদ্র্যের প্রভাব কী?
- (l) গেস্টাল্ট মনোবিদদের মতে শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 250টি শব্দের মধ্যে) :

7×2=14

- (a) থর্নডাইকের শিখনের মূল সূত্রগুলি কী কী? এই সূত্রগুলির ব্যাখ্যা করুন। 1½+5½=7
- (b) ভাষার উপাদানগুলি কী কী? ভাষা বিকাশের স্তরগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 2+5=7
- (c) প্রজ্ঞার নিমিত্তবাদ কী? এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 2+5=7

Please Turn Over

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (500টি শব্দের মধ্যে) : 16×1=16
- (a) পিয়াজের মতে শিশুর বৌদ্ধিক বিকাশের স্তরগুলি কী কী? বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরের বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন। 4+12=16
- (b) খেলার সঙ্গে শিশুর সামাজিক বিকাশের সম্পর্ক উল্লেখ করুন। শিশুরা খেলার মাধ্যমে বিভিন্ন সমস্যার বোঝাপড়া করতে ও দ্বন্দ্ব সমাধানে কীভাবে সমর্থ হয় তা আলোচনা করুন। 4+12=16

## [ENGLISH VERSION]

1. Select correct answer from the following questions and write in the answer book (All the questions are compulsory): 1×20=20
- (a) Knowledge Construction of child depends on
- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| (i) Active Participation | (ii) Previous Knowledge          |
| (iii) Mutual discussion  | (iv) All the aforesaid processes |
- (b) Introducer of Social Constructivism is
- |                |               |
|----------------|---------------|
| (i) John Dewey | (ii) Vygotsky |
| (iii) Bruner   | (iv) McKenzie |
- (c) Best time for acquiring motor skills is
- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| (i) Adolescence Period | (ii) Childhood Period       |
| (iii) Adult Period     | (iv) Pre-adolescence Period |
- (d) Physical development is not influenced by
- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (i) socio-economic status of family. | (ii) intelligence of the child. |
| (iii) sex of the child.              | (iv) playmate of the child.     |
- (e) Freud divided the stage of mental process into
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) 2 sub-stages   | (ii) 4 sub-stages |
| (iii) 3 sub-stages | (iv) 5 sub-stages |
- (f) The stage of life development, at which unsocial and anti social behaviours are developed, is
- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| (i) Adolescence | (ii) Early childhood |
| (iii) Matured   | (iv) Late childhood  |
- (g) Socialisation is
- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| (i) a discontinuous process   | (ii) a learning process |
| (iii) a developmental process | (iv) an innate process  |