

## 2 Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2017-2019

## ENVIRONMENTAL SCIENCE

Paper : CPS-04

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. নীচের সব প্রশ্নগুলির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে উত্তরপত্রে লিখুন :

1×20=20

(a) আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু হলেন

(i) ঐতিহাসিক

(ii) ভূগোলবিদ

(iii) রসায়ন বিজ্ঞানী

(iv) জীব বিজ্ঞানী

(b) একটি জলবাহিত রোগ হল

(i) ইনফ্লুয়েঞ্জা

(ii) ব্রক্কাইটিস

(iii) টাইফয়েড

(iv) নিউমোনিয়া

(c) পারদের স্ফুটনাঙ্ক

(i) 100° C

(ii) 357° C

(iii) 35° C

(iv) -253° C

(d) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ হিসাবে চার্ট একটি

(i) দৃশ্য বস্তু

(ii) শ্রাব্য বস্তু

(iii) ত্রিমাত্রিক বস্তু

(iv) শ্রাব্য-দৃশ্য বস্তু

(e) রুশো হলেন একজন

(i) ভারবাদী শিক্ষাবিদ

(ii) প্রকৃতিবাদী শিক্ষাবিদ

(iii) সমাজবাদী শিক্ষাবিদ

(iv) বস্তুবাদী শিক্ষাবিদ

(f) বাংলায় বর্ষাকালে বৃষ্টি হয়

(i) উত্তর-পূর্ব মৌসুমী বায়ুর দ্বারা

(ii) নিয়ত বায়ুর দ্বারা

(iii) মেরুদেশীয় বায়ুর দ্বারা

(iv) দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমী বায়ুর দ্বারা

Please Turn Over

(g) গোদাবরী হল

(i) উত্তর ভারতের নদী

(iii) উত্তর-পশ্চিম ভারতের নদী

(ii) পশ্চিম ভারতের নদী

(iv) দক্ষিণ ভারতের নদী

(h) জল তৈরি হয়

(i) হাইড্রোজেন ও নাইট্রোজেন মিলে

(iii) নাইট্রোজেন ও অক্সিজেন মিলে

(ii) হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন মিলে

(iv) নাইট্রোজেন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন মিলে

(i) বালিয়াড়ি

(i) সমভূমির বৈশিষ্ট্য

(iii) পর্বতের বৈশিষ্ট্য

(ii) মরুভূমির বৈশিষ্ট্য

(iv) জলাভূমির বৈশিষ্ট্য

(j) যমুনা নদী

(i) মহানদীর উপনদী

(iii) গোদাবরীর উপনদী

(ii) তাপ্তীর উপনদী

(iv) গঙ্গার উপনদী

(k) দাবানল দেখা যায়

(i) সমুদ্রে

(iii) জঙ্গলে

(ii) উপকূলে

(iv) জলাভূমিতে

(l) বাংলায় দেখা যায়

(i) 3টি ঋতু

(iii) 5টি ঋতু

(ii) 4টি ঋতু

(iv) 6টি ঋতু

(m) বায়ুমণ্ডলে সবচেয়ে বেশি পরিমাণে আছে

(i) অক্সিজেন

(iii) নাইট্রোজেন

(ii) হাইড্রোজেন

(iv) কার্বন-ডাই-অক্সাইড

(n) প্রাথমিক স্তরে পরিবেশবিদ্যা শিখনের উপযুক্ত পদ্ধতি হল

(i) সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি

(iii) পরীক্ষণ পদ্ধতি

(ii) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি

(iv) প্রকল্প পদ্ধতি

(o) বাতাসে কার্বন মনোক্সাইড বৃদ্ধির ফলে

(i) জলদূষণ বাড়ে

(iii) বায়ুদূষণ বাড়ে

(ii) স্থলদূষণ বাড়ে

(iv) জল-স্থলদূষণ বাড়ে

(p) CCE-এর পুরো অর্থ হল

(i) Continuous and Comprehensive Evaluation

(ii) Cumulative and Comprehensive Evaluation

(iii) Cumulative and Continuous Evaluation

(iv) Continuous and Congregated Evaluation

- (q) অগুশিক্ষণের অনুশীলন প্রয়োজন হয়
- (i) বিদ্যালয় শিক্ষণের ক্ষেত্রে (ii) শিক্ষক-প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে
- (iii) ব্যক্তিগত শিখনের ক্ষেত্রে (iv) দলগত শিখনের ক্ষেত্রে
- (r) শ্রেণিকক্ষে ছাত্রদের পরিবেশবিদ্যা শিখনের সাফল্য পরিমাপের জন্য প্রয়োজন
- (i) বুদ্ধির অভীক্ষা (ii) ব্যক্তিসত্তার অভীক্ষা
- (iii) পারদর্শিতার অভীক্ষা (iv) আগ্রহ পরিমাপের অভীক্ষা
- (s) পরিবেশবিদ্যার রেফারেন্স বই রাখা উচিত
- (i) স্টাফ রুম-এ (ii) পরীক্ষাগারে
- (iii) প্রধান শিক্ষকের ঘরে (iv) গ্রন্থাগারে
- (t) আমাদের পরিবেশ পরিচ্ছন্ন রাখার জন্য যে বিষয়ের জ্ঞান প্রয়োজন তা হল
- (i) ইতিহাস (ii) অঙ্ক
- (iii) স্বাস্থ্যবিজ্ঞান (iv) পরিবেশবিদ্যা

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক 25টি শব্দের মধ্যে দিন :

2×10=20

- (a) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণ পদ্ধতি কাকে বলে ?
- (b) পাঠ্যক্রম প্রণয়নের দুটি নীতির উল্লেখ করুন।
- (c) পরিবেশবিদ্যা শিখন-শিক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো দুটি শিক্ষা সহায়ক প্রদীপনের পরিচয় দিন।
- (d) জলদূষণ কাকে বলে ?
- (e) পরিবেশবিদ্যা শিখনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্যের উল্লেখ করুন।
- (f) প্রদর্শন পদ্ধতি কাকে বলে ?
- (g) বিদ্যালয়ের কোন ঘরে পরিবেশবিদ্যার প্রয়োজনীয় দৃশ্য-শ্রাব্য উপকরণগুলি সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা উচিত তার পরিচিতি দিন।
- (h) মালভূমি কাকে বলে ?
- (i) রক্তের দুটি প্রধান উপকরণের নাম লিখুন।
- (j) পরিবেশবিদ্যা পঠন-পাঠনের ফলাফল হিসাবে অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রে দুটি পরিবর্তনের পরিচয় দিন।
- (k) পরীক্ষাগারকে কীভাবে বিজ্ঞানের সম্পদ-গৃহ করে তোলা যায় ?
- (l) মূল্যায়নের দুটি উপকরণের নাম করুন।

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক 250 টি শব্দের মধ্যে দিন :  $7 \times 2 = 14$
- (a) আবিষ্কার পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির প্রধান স্তরগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।  $1+6=7$
- (b) বায়ুদূষণ কাকে বলে? এর মূল কারণগুলি উল্লেখ করুন।  $1+6=7$
- (c) স্থানীয় সম্পদকে কীভাবে পরিবেশ বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনের উপকরণ হিসাবে কাজে লাগানো যায় তার পরিচয় দিন। 7
4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক 500 টি শব্দের মধ্যে দিন :  $16 \times 1 = 16$
- (a) পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে? প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তরের 'আমাদের পরিবেশ' বইয়ের যে কোনো একটি পাঠ-একক নিয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনা করুন।  $6+10=16$
- (b) পঞ্চম শ্রেণির 'আমাদের পরিবেশ' বইয়ের একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে একটি দৈনিক শ্রেণি-পাঠটীকা রচনা করুন। 16

## [ENGLISH VERSION]

1. Answer the following questions on the answer paper by selecting the right answer in each case.  $1 \times 20 = 20$
- (a) Acharya Jagadish Chandra Basu was a
- (i) Historian (ii) Geographer  
(iii) Chemist (iv) Biologist
- (b) A water borne disease is
- (i) Influenza (ii) Bronchaitis  
(iii) Typhoid (iv) Pneumonia
- (c) Boiling point of Mercury is
- (i)  $100^\circ \text{C}$  (ii)  $357^\circ \text{C}$   
(iii)  $35^\circ \text{C}$  (iv)  $-253^\circ \text{C}$
- (d) Chart as a teaching aid is a
- (i) Visual object (ii) Audio object  
(iii) Three dimensional object (iv) Audio-Visual object
- (e) Rousseau was
- (i) Idealist educationist (ii) Naturalist educationist  
(iii) Socialist educationist (iv) Realist educationist
- (f) Rainfall in rainy season of Bengal occurs due to
- (i) North-east monsoon wind (ii) Planetary wind  
(iii) Polar wind (iv) South-west monsoon wind