

রিভাইজ ক্লম টাক্সোনমি অনুসারে উদ্দেশ্য লিখতে হলে,
বিস্তারিত জানতে bengaliedu.in এছ ওয়েবসাইটে ক্লিক করুন।

THE REVISED TAXONOMIC TABLE

The Knowledge Dimension বৈকিক মাত্রা	The Cognitive Process Dimension প্রক্রিয়াক মাত্রা					
	Remember স্মরণ 1	Understand বোধ 2	Apply প্রয়োগ 3	Analyze বিশ্লেষণ 4	Evaluate মূল্যায়ন 5	Create সৃজন 6
Factual Knowledge তথ্যগত জ্ঞান	সনাক্তকরণ. ↓ ↓ দিনতে পারবে ↓ ↓ মেনাতে পারবে	↓ ↓ ঘটনাক্রম অনুসারে সাজাতে পারবে ↓ ↓ সারাংশ লিখতে পারবে	↓ ↓ সমজাতীয় কবিতা/গদ্য/প্রবন্ধের নাম লিখতে পারবে ↓ ↓ শূন্যস্থান পূরণ করতে পারবে ↓ ↓ ব্যাক্য সম্পূর্ণ করতে পারবে	↓ ↓ চরিত্র/বিষয়/ঘটনাবলীর সাদৃশ্য/বৈসাদৃশ্য বলতে/লিখতে পারবে	↓ ↓ ক্রমিক মুখ্যচরিত্র/গৌণচরিত্র-মুখ্যঘটনা/গৌণঘটনা তা বিচার করতে পারবে	↓ ↓ বিকল্প নতুন রচনা লিখতে পারবে ↓ ↓ মূল তথ্য অনুসারে নতুন রচনা লিখতে পারবে
	স্মরণ. ↓ ↓ উল্লেখ করতে পারবে ↓ ↓ সংজ্ঞা দিতে পারবে					
Conceptual Knowledge ধারণাগত জ্ঞান 2	↓ ↓ বর্ণনা দিতে পারবে ↓ ↓ প্রসঙ্গসূত্র বলতে/লিখতে পারবে ↓ ↓ কখন ঘটবে বলে/লিখতে পারবে	↓ ↓ ধারণাভিত্তিক শ্রেণিকরণ করতে পারবে ↓ ↓ কারণ নির্ণয়/ব্যাখ্যা/বিশ্লেষণ করতে পারবে	↓ ↓ তুলনা করতে পারবে ↓ ↓ সমজাতীয় কবিতা/গদ্য/প্রবন্ধের উদ্ধৃতি দিতে পারবে ↓ ↓ ধারণা-জ্ঞান ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ করতে পারবে	↓ ↓ চরিত্র/বিষয়/ঘটনাবলীর সাদৃশ্য/বৈসাদৃশ্যের কারণ নির্ধারণ করতে পারবে ↓ ↓ কেন সম/বিশ্লিষ্ট/স্বী মনে হয় তার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে	↓ ↓ কেন/কী কারণে মুখ্যচরিত্র/গৌণচরিত্র-মুখ্যঘটনা/গৌণঘটনা তা বিচার করতে পারবে	↓ ↓ সম্ভাবনার পক্ষে যুক্তি দিতে পারবে ↓ ↓ বিকল্প সম্ভাবনার পক্ষে যুক্তি দিতে পারবে

Remembering / Understanding Applying Analysing Evaluating Creating

Procedural Knowledge পদ্ধতিগত জ্ঞান 3		↓ শ্রেণিকত বিচার করে তার স্বপক্ষে যুক্তি দিতে পারবে	↓ নিজের সিদ্ধান্তের স্বপক্ষে যুক্তি দিতে পারবে	↓ কীভাবে বুঝাচরিত্র/গোঁণচরিত্র. বুঝাচরিত্র/গোঁণচরিত্রা নির্ধারণ করা হল তার স্বপক্ষে যুক্তি দিতে পারবে		
Meta-Cognitive Knowledge অধি জ্ঞান 4		↓ যে মূল্যবোধ আহরণ করা হল তা নিজের ভাষায় লিখতে পারবে	↓ আদত মূল্যবোধ কীভাবে নিজের জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে তা নিজের ভাষায় লিখতে পারবে	↓ সমাজাতীয় সাহিত্যরচনের সঙ্গে সাদৃশ্য কারণসহ নিজের ভাষায় বিশ্লেষণ করতে পারবে	↓ আদত জ্ঞান প্রয়োগে কী ধরনের সামাজিক বাধা আসতে পারে তা বিচার করতে পারবে	↓ মূল ভাবনা অবলম্বনে বর্তমানের শ্রেণিকতে সংলাপ রচনা করতে পারবে